Критериалды бағалау – оқушы мүмкіндігін арттыру

Критериалды бағалау жүйесі бойынша нормативтік құжаттар.

Критериалды бағалау жүйесінің мазмұны төмендегідей нұсқаулық-әдістемелік құжаттар арқылы реттелді:
Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты;
- Оқу бағдарламасы;
- Оқу жоспары;
- Жалпы білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын,бідім беру ұйымдарындағы білім алушылардың оқу жетістігін критериалды бағалауды өткізу тәртібі;
- Пән мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша нұсқаулық;
- Критериалды бағалау бойынша өңірлік және мектеп үйлестірушілеріне арналған нұсқаулық;
- Қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырмалар жинағы:
- Жиынтық бағалауға арналған әдістемелік ұсыныстар.

Білім мазмұнын жаңарту курсынан өткендер:

Пән	Саны
Бастауыш сынып	12
Қазақ тілі	5
Орыс тілі	4
Ағылшын тілі	4
Математика	4
Информатика	1
Физика	1
Биология	1
Химия	1
География	1
Тарих	3
Дене шынықтыру	4
Көркем еңбек	3

«Критериалды бағалау жүйесі бойынша» нормативтік құжаттар базасын жүйелеу, мұғалімдерге арнайы семинар өткізіп, критериалды бағалау бойынша нұсқаулықпен таныстырдым. (Балл қою кестесі,білім алушының портфолиосы, дескриптор, жиынтық бағалау, кері байланыс, критериалды бағалау, қалыптастырушы бағалау, бағалау нәтижелерін тіркейтін электрондық журнал) толық түсіндірме жұмыстарын жүргіздім.

Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.

Ата-аналарына қалыптастырушы бағалау жүйесімен таныстыру жиналысы өткізіліп,түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Олардан 10 сұрақтан тұратын сауалнамалар алынды, рубрика жүйесінің тиімділігі айтылды.

« Ата-аналарға арналған сауалнама

«Сіздің балаңыз жаңартылған оқу бағдарламасына дайынба?»

Балаңыздың оқуына көңіл бөлесіз бе?

2.Балалардың жасына қарамай, онымен ақылдаса аласыз ба?

3. Жаңартылған білім жүйесінің құрылымымен танысссыз ба?

4. Осы оқытудың болашақта тиімдігін бағыттай аласыз ба?

5. Критериалды бағалауға келісесіз бе?

6. Тиімділігіне көзіңіз жете ме?

7. Оқушыны алға ынталандыратынын,өз деңгейін айқындай алуына көмегі барма деп ойлайсыз ба?

8.Мұғалім мен ата-ана арасында ынтымақтастық болу керектігін айқындайсыз ба?

9.Сіздің тарапыңыздан қолдау көрсете аласыз ба?

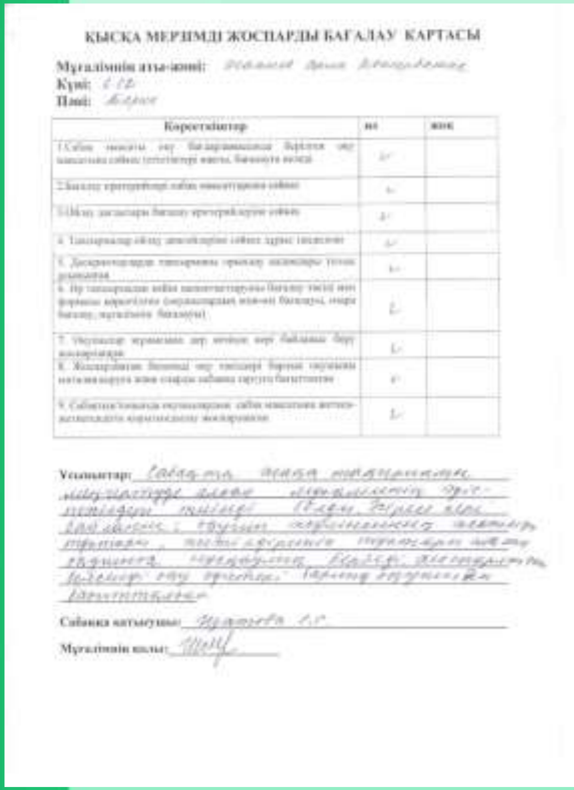
10. Кері байланыс түзуге дайынсыз ба?»

Білім алушылармен жұмысты ұйымдастыру.

білім алушылармен ынтымақтастыққа және дербестікке қабілетті тұлғаны әлеуметттендіру, ақпаратты өздігінен алу,талдау және тиімді қолдану дағдысын қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізілді.

Мектепте бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалауды енгізу және қолдану.

Пәндерді,бөлімдерді,тақырыптарды кіріктіру, сондай-ақ пәнаралық байланыстарды жүзеге асыру құралы- ортақ тақырыптар- жаңартылған бағдарламалардың бірден бір ерекшелігі болып табылады. Олар барлық пәндердің мазмұнымен,ұзақ мерзімді және орта мерзімді жоспарлау жүйесімен байланысқан. Сондықтан,мұғалім қысқа мерзімді жоспар дайындауда ортақ тақырыптар жүйесін сақтау және тапсырмаларды құрастыру мен оқушылардың сабақтағы қызметін ұйымдастыруда оларды ескеріп отырды.


ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАРДЫ БАҒАЛАУ КАРТАСЫ

Мұғалімнің аты-жөні: [illegible]
Күні: [illegible]
Пәні: [illegible]

Көрсеткіштер	иә	жоқ
1. [illegible]	[illegible]	
2. [illegible]	[illegible]	
3. [illegible]	[illegible]	
4. [illegible]	[illegible]	
5. [illegible]	[illegible]	
6. [illegible]	[illegible]	
7. [illegible]	[illegible]	
8. [illegible]	[illegible]	
9. [illegible]	[illegible]	

Ұсыныстар: [illegible]

Сабаққа қатысушы: [illegible]

Мұғалімнің қолы: [illegible]

Сабақтарға қатысу, өзара сабаққа қатысу.

Сабақты бақылау картасы

Мұғалімнің аты-жөні: [illegible]
Күні: 11.12
Пәні: Ағылшын тілі
Сабаққа қатысу мақсаты: бағалауда кері байланыстың тиімділігін бақылау

Оқу мақсаты	Оқу мақсаты бағдарламаның бөліміне сәйкес		
Сабақ мақсаты	Сабақ мақсатын мұғалімнің өзі хабарлады ма?	Сабақ мақсаты оқушылармен бірлесіп шығарылды	Мұғалім сабақ соңында қорытындылау үшін оқу мақсатына қайта оралды ма?
Бағалау критерийлері	Бағалау критерийлері оқу мақсатына сәйкес пе?	Бағалау критерийлері құрал ретінде хабарланды ма?	Бағалау критерийлері ойлау дағдыларына сәйкес пе?
Тапсырма	Тапсырма оқу мақсатына сәйкес пе?	Тапсырма ойлау дағдыларының деңгейіне сәйкес келеді ме?	Тапсырмаға нақты нұсқау берілді ме?
Қалыптастырушы бағалау	Оқушылардың табыстылығын анықтау және аталаныдыру мақсатында мұғалім формативті бағалаудың түрлі әдіс-тәсілдерін пайдаланды ма?	Бағалау критерийлеріне сәйкес жүзеге асырылды ма?	Сабақта қалыптастырушы бағалаудың қандай формалары қолданылды? Мұғалімнің бағалауы, оқушылардың өзін-өзі және өзара бағалауы қалай жүзеге асырылды?
Дескриптор	Тапсырма дескрипторлары қолданылды ма?	Дескриптор педагогикалық қолдау құралы ретінде пайдаланылды ма?	Дескриптор кері байланыс құралы ретінде қолданылды ма?
Кері байланыс	Оқушылар жұмысына дер кезінде кері байланыс берілді ме?	Кері байланыс сындарлы болды ма? Оқушы жұмысының жағымды тұстары мен жетілдіретін тұстары аталды ма?	Сабақтың соңында оқушылардың сабақ мақсатына жеткен-жетпегенін қорытындылады ма?

Ұсыныстар: [illegible]

Сабаққа қатысушы: [illegible]

Қолы: [illegible]

Критериалды бағалауға қатысты сұрақтар бойынша іс-шаралар ұйымдастыру.

Әрбір коучинг барысында мұғалімдер ұжымы бірлесіп жұмыс жасап, өзара пікір алмасып ,ортақ шешімдер қабылдап , сапалы оқытудың маңызды факторларына назар аударып ,оқытудың тиімділігімен мұғалім жұмысының сапасына назар аударды.Коучингтер барысында сыныптағы оқу үдерісінің тиімділігін айқындайтын негізгі факторларға, қалай оқу керектігін үйрену жолдарын ортақ талқыға салды. Келесі оқу жылында да жоспарлар жасалынып,түсіндірме жұмыстар жүргізіледі

«Көктөбе жалпы орта білім беретін мектеп» ММ

Жиынтық жұмыстарды стандарттау бойынша модерация отырысының

ХАТТАМАСЫ

Күн тәртібінде:
Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша 8«ә» сынып оқушыларының ағылшын тілі пәнінің тоқсандық жиынтық бағалау жұмысының нәтижелерін модерациялау.
Қаралды:
8«ә» сыныптың ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Г.Бильтаева барлық жұмыстарды қаламмен тексерген.
Комиссия құрамы 1 оқушының «5» бағасына бағаланған жұмысын, 1 оқушының «4» бағасына бағаланған жұмысын және 1 оқушының «3» бағасына бағаланған жұмысын тексеріп, төмендегідей қорытынды жасады:

Күні:27.12.2019			
Пән: ағылшын тілі			Сынып: 8 «ә»
	Мұғалімдердің аты-жөні:		
Модерация төрағасы: Модерацияға қатысушы:	Бильтаева Г.Е Ибагулова Ж.Б Жақсымбетова М.Б		
Жиынтық жұмыс	Модерацияға дейінгі бағасы	Модерациядан кейінгі бағасы	Шешімді негіздеу
18 Н.Н	18	18	Іші жиынтық бағалау бойынша баллдардың қойылуын стандарттау мақсатында 2-тоқсанға арналған оқу мақсаттарына сай оқушы жұмыстарының сапасы мен нәтижесі тексеріліп, талдаудан өтті. Бағалау жұмыстарын балл қою барысында стандартталған баллдарды қою схемасынан ауытқушылық жоқ. Модерациядан кейін оқушылардың бағасы өзгерген жоқ.
26 Т.Ә	13	13	
3 Б.Қ	9	9	